

الاسم

الصف الثالث /

1

"سئل ١٠٠ طالب من طلاب الصف الثالث الإعدادي بمحافظة العاصمة عن أدائهم في امتحان الرياضيات النهائي"

من خلال ذلك أجب عن ما يأتي :

العينة هي = ----- ، المجتمع هو ----- .

أسلوب جمع البيانات المستعمل هو ----- .

2

الزوج المرتب الذي يمثل حلاً للنظام $s - v = 10$ ، $s = 4$ هو :

(د) (٤ ، -١٤)

(ج) (٤ ، -٦)

(ب) (٤ ، ٦)

(أ) (٤ ، ١٤)

3

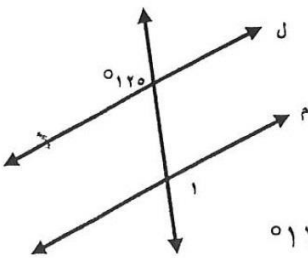
مستعملًا المتتابعة الحسابية : -٤ ، -٩ ، -١٤ ، -١٩ ، ...
أجب عما يأتي:

(أ) اكتب صيغة الحد النوني للمتتابعة.

(ب) أوجد الحد السادس عشر في المتتابعة.

4

في الشكل المجاور ق ١ التي تجعل المستقيمين ل ، م متوازيين تساوي :



(د) ١٢٥°

(ج) ١٠٥°

(ب) ٥٥°

(أ) ٢٥°

5

قيمة : 2^7 =قيمة 2^4 هي:

٦ (د)

١٢ (ج)

١٨ (ب)

٢٤ (أ)

6

إذا كانت د(س) = س^٢ + ١، فإن د(٣) =

7

الخاصية التي تبرر العبارة "إذا كان أ = ب، فإن أ - ج = ب - ج" هي خاصية

الخاصية التي تبرر العبارة "إذا كان ص(ع + ن) = ٣ فإن ص ع + ص ن = ٣" هي :

(أ) خاصية التعدي (ب) خاصية التوزيع (ج) خاصية التعويض (د) خاصية التماثل

8

ميل المستقيم المار بالنقطتين (٥، ١)، (٥، ٨) يساوي:

٣- (د)

صفر (ج)

٣ (ب)

٧ (أ)

9

أوجد قيمة (ر) التي تجعل ميل المستقيم المار بالنقطتين (٢، ١)، (٨، ر) يساوي $\frac{1}{3}$

10

حل النظام الآتي :

$$٢س - ٤ص = ٤$$

$$٣س + ص = -٨$$

11

عددان مجموعهما ٤ ، و ضعف أولهما مضافاً إلى الثاني يساوي ١٦ . فما العددان ؟

12

حل المتباينة : $٤٥ + ٢س \geq ٨ - ٥س$ ، ثم مثل مجموعة حلها بيانياً على خط الأعداد.

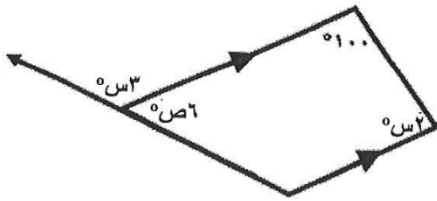
13

كيس يحتوي على ٦ كرات حمراء و ٣ كرات صفراء وكرة خضراء ، سُحبت منه كرتان على التوالي عشوائياً من دون إرجاع، ما احتمال أن تكون الكرة الأولى حمراء والثانية صفراء؟

إذا كان: $٥(٢س - ٣) = ٧٥$ ،
فاكتب برهاناً ذا عمودين في الجدول أدناه لإثبات أن قيمة $س = ٩$

المبررات	العبارات

أوجد قيمة $س$ و $ص$ في الشكل المجاور ، ثم وضح إجابتك .



في الشكل المجاور: إذا كان $\overline{أب} \parallel \overline{جـد}$ ، $\overline{أب} \cong \overline{جـد}$.
فأثبت أن: $\triangle ب ج د \cong \triangle د أ ب$.

